

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

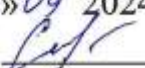
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

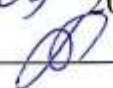
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
по специальности «Лечебное дело»  
протокол № 1 от 2 » 09 2024 г.  
Председатель ЦМК   
Самойленко Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
« 09 2024 г.  
 Е.И.Полянская

\

Составитель: Позднова Т.И., Фадеева Т.Н. преподаватели БПОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Ким А.Ю., зам. директора по практическому обучению  
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Лапшева О.А., главная медицинская сестра БУЗ ВО  
«Борисоглебская РБ»

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	41

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li><li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li><li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li><li>– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li><li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li><li>– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li><li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li><li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за</li></ul>
------------------	--

	<p>тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– осуществления смены нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>– осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– оказывать первую помощь;</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– осуществлять ингаляторное введение лекарственных</li> </ul>
--	---

	<p>препаратов и кислорода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять установку и замену инсулиновой помпы;</li> <li>– проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно струйно и капельно;</li> <li>– осуществлять пункцию, катетеризацию кубитальной и других периферических вен;</li> <li>– осуществлять уход за сосудистым катетером;</li> <li>– вводить лекарственные вещества интраназально, в наружный слуховой проход, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>– осуществлять простейшую физиотерапию;</li> <li>– осуществлять постановку клизм, газоотводной трубки;</li> <li>– осуществлять уход за стомами;</li> <li>– осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</li> <li>– осуществлять промывание желудка;</li> <li>– осуществлять подготовку к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– осуществлять забор крови на исследование;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– производить посмертный уход;</li> <li>– обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профилактики ИСМП;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– основы эргономики;</li> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и</li> </ul>

	<p>обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>– алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– структура медицинской организации;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– последовательность посмертного ухода;</li> <li>– условия хранения тела умершего человека;</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>– учетные формы медицинской документации;</li> <li>– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 484 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

учебная практика - 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02.	<b>МДК 01.01.</b> Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>156</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>72</b>			<b>14</b>		<b>36</b>	
ОК 03. ОК 04. ОК 05.	<b>МДК 01.02.</b> Оказание медицинских услуг по уходу	<b>220</b>	<b>184</b>	<b>174</b>	<b>100</b>			<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>72</b>								<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>304</b>	<b>280</b>	<b>172</b>	<b>X</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		<b>106</b>	
<b>МДК 01. 01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Правила внутреннего распорядка в МО</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации.		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>		<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>		<b>4</b>
	Лекция		2
	Урок		2
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b> 1. Работа над информационными сообщениями, составление схем, презентаций.		<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Коммуникация в медицинской организации. Правила терапевтического общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Правила терапевтического общения.		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>		<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>		<b>4</b>

	Лекция	2	
	Урок	2	
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Работа над информационными сообщениями.		
<b>Тема 1.3. Факторы риска в работе медицинского персонала. ИСМП.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Факторы риска в работе медицинского персонала. ИСМП. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила обработки рук. (Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ). Производственная санитария на рабочем месте. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Стандартные меры предосторожности. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>		<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>		<b>4</b>
	Лекция		2
	Лекция		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>
	1. Стандартные меры предосторожности медперсонала		4
	2. Универсальные меры предосторожности медперсонала		4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>		<b>4</b>
1. Составление текстов бесед и памяток для проведения санитарно-просветительской работы. Подготовка информационных сообщений. Составление схем, презентаций.			

<b>Тема 1.4. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Стерилизация.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>22</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	1. Расчет и приготовление дезрастворов	4
	2. Дезинфекция предметов ухода и ИМН	4
	3. Предстерилизационная очистка медицинских изделий	4
	4. Стерилизация	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	<b>2</b>
1. Работа над информационными сообщениями.		
<b>Тема 1.5. Санитарно-эпидемический режим МО</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления	



	педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>2</b>
	Лекция	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	1. Санитарно-эпидемический режим приемного отделения	4
	2. Санитарно-эпидемический режим лечебных отделений	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	<b>2</b>
	1. Работа над информационными сообщениями.	
<b>Тема 1.6. Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила обращения с медицинскими отходами в МО</b>	<b>Содержание</b> Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного	<b>12</b>

	сбора отходов с учетом класса Опасности.		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Лекция	2	
	Лекция	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Правила обращения с медицинскими отходами в МО	4	
	2. Дезинфекция и утилизация отходов в МО	4	
<b>Тема 1.7. Транспортировка медицинских отходов и материальных объектов, с учетом требований биомеханики. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и с сопровождения пациента.		
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>		<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b>		<b>4</b>
	Лекция		2
	Лекция		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>12</b>
	1. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих		4

	технологий.	
	2. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	4
	3. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	4
<b>Тема 1.8. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Профилактика пролежней. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>4</b>
	Лекция	2
	Лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>12</b>
	1. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья	4
	2. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентами	4
3. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	4	
<b>Тема 1.9. Правила</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>санитарной обработки и хранения тела умершего человека</b>	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>
	Лекция	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	1. Посмертный уход. 2. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Дифференцированный зачет по МДК.01.01.	4 4
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом</b>		<b>174</b>
<b>МДК 01. 02. Оказание медицинских услуг по уходу</b>		
<b>Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента. Исследование температуры тела. Исследование пульса и ЧДД. Исследование АД</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>20</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>8</b>
	Лекция	2

	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>
	1. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Измерение температуры тела.	4
	2. Определение показателей Рs и ЧДД.	4
	3. Определение показателей АД.	4
<b>Тема 2.2. Организация питания в медицинской организации.</b> <b>Характеристика основных лечебных диет.</b> <b>Кормление тяжелобольных пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. <b>Характеристика основных лечебных диет.</b> Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>
	1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4
	2. Искусственное кормление пациента.	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	<b>4</b>
	1. Работа над информационными сообщениями, беседами, памятками, таблицами.	
<b>Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии.</b> <b>Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	

	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	Методы простейшей физиотерапии.	4
	Оксигенотерапия.	4
<b>Тема 2.4. Клизмы. Газоотводная трубка</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка клизм и газоотводной трубки.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>
	1. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.	4
	2. Постановка послабляющих и лекарственных клизм.	4
<b>Тема 2.5. Виды стом и правила ухода за ними. Принципы реабилитации пациентов со стомами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Виды стом. Цели операций в связи с положением стомы. Правила ухода за стомой в условиях стационара; принципы обучения пациента уходу за стомой в домашних условиях; принципы реабилитации пациента со стомой. Техника смены калоприёмника (уроприемника), принципы питания при наличии коло - и илеостомы; техника питания при наличии гастростомы.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>

	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>
	1. Техника смены калоприёмника (уроприемника).	4
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	<b>2</b>
	1. Работа над информационными сообщениями.	
<b>Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различных мочеприемников</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры, роль медсестры в подготовке пациента к катетеризации и её проведении. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме), уход за ним. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>
	1. Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона.	4
	2. Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея.	4
<b>Тема 2.7. Промывание желудка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Дезинфекция использованного оборудования.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>2</b>
	Лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>
1. Промывание желудка	4	

<b>Тема 2.8.</b> <b>Медикаментозное лечение. Внутреннее применение лекарственных веществ. Наружное применение лекарственных веществ. Ингаляционный способ введения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b> Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Способы наружного применения лекарственных средств на кожу, слизистые. Применение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек, инстилляцией в конъюнктивную полость. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	<b>12</b>	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>		<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>		<b>8</b>
	Лекция		2
	Лекция		2
	Лекция		2
	Урок		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>
1. Наружное применение лекарственных веществ.	4		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Парентеральное введение лекарственных средств. Особенности введения лекарственных веществ. Расчет и разведение антибиотиков. Способы и техника введения инсулина</b>	<b>Содержание</b> Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Расчет дозы инсулина, особенности его введения. Расчет и разведение антибиотиков. Особенности введения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, вакцин, сывороток; проведения аллергологических проб. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Практическое занятие: Информирование пациента о предстоящей инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту. Анатомические области для инъекции. Техника в/к, п/к инъекциям.	<b>32</b>	



	<p>Особенности введения лекарственных веществ. Постинъекционные осложнения. Анатомические области для выполнения в/м и в/в инъекции. Техника инъекций. Особенности введения лекарственных веществ. Введение инсулина с помощью: инсулиновых шприцев; шприцев-ручек; инъекционного порта (айпорт, iport); инсулиновой помпы. Установка и замена инсулиновой помпы.</p> <p>Постинъекционные осложнения. пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; заполнение системы для в\в капельные введения жидкости. техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.</p>	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>32</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>8</b>
	Лекция	2
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>24</b>
	1. Техника в/к инъекции.	4
	2. Техника п/к инъекции.	4
	3. Техника введения инсулина.	4
	4. Техника в/м инъекции.	4
	5. Техника введения лекарственных средств в/в струйно.	4
	6. Техника введения лекарственных средств в/в капельно.	4
<b>Тема 2.10. Уход за сосудистым катетером</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Анатомия периферических вен верхних конечностей. Методика пункции и катетеризации периферических вен. Показания и противопоказания к постановке венозного катетера. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов. Профилактика осложнений до и после установки венозного катетера.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b>	<b>2</b>

	Лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>
	1. Уход за сосудистым катетером.	4
<b>Тема 2.11. Правила работы с биологическими материалами. Забор крови из вены на исследование. Взятие мазков из зева, носа и носоглотки. Сбор мокроты на исследование. Подготовка пациента и сбор мочи на исследование. Подготовка пациента и сбор кала на исследование</b>	<b>Содержание</b>	
	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Оформление документации. Взятие мочи для клинического анализа. Сбор мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Сбор мочи на сахар, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.	<b>22</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>20</b>
	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>12</b>
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>
	1. Заборы венозной крови на исследование.	4
	2. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для исследования.	4

	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	
	1. Работа над информационными сообщениями, беседами, памятками.	2
<b>Тема 2.12. Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования</b>	<b>Содержание:</b> Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Общие требования подготовки пациентов к инструментальным исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	8
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	6
	<b>Теоретические занятия:</b>	6
	Лекция	2
	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b>	2
	1. Работа над информационными сообщениями, беседами, памятками.	
<b>Тема 2.13. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при поражении органов ЖКТ</b>	<b>Содержание</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Сердечно – легочная реанимация. Помощь при обструкции дыхательных путей. Основные симптомы поражения органов дыхания (одышка, удушье, кровохарканье). Основные симптомы поражения органов кровообращения (боль в грудной клетке, сердцебиение, изменение АД, одышка, отеки). Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс). Причины, принципы оказания доврачебной помощи. Проявления, отличия и неотложная помощь при желудочном, кишечном и легочном кровотечениях. Тактика при почечной колике.	14
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	14
	<b>Теоретическое занятие:</b>	6
	Лекция	2

	Лекция	2
	Урок	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	1. Сердечно – легочная реанимация.	4
	2. Помощь при обструкции дыхательных путей.	4
<b>Учебная практика (УП.01)</b> УП.01.01.		<b>72</b>
1. Мытье и обработка рук до и после манипуляций.		
2. Рациональное использование и дезинфекция перчаток.		
3. Использование защитной одежды в практической деятельности.		
4. Применение маски.		
5. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		
6. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов.		
7. Оказание первой помощи при попадании дезсредств на кожу и слизистые.		
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.		
9. Дезинфекция предметов ухода, белья.		
10. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.		
11. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения.		
12. Проведение ПСО и контроля качества ПСО.		
13. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		
14. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.		
15. Санитарная обработка пациентов: полная (частичная).		
16. Транспортировка материальных объектов.		
17. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.		
18. Безопасная транспортировка пациента.		
19. Пользование функциональной кроватью.		
20. Приготовление постели.		
21. Перемещение и размещение пациента в постели.		
22. Смена нательного и постельного белья.		
23. Умывание пациента.		

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>24. Бритье пациента.</li><li>25. Уход за волосами.</li><li>26. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.</li><li>27. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</li><li>28. Смена подгузника.</li><li>29. Уход за наружными половыми органами.</li><li>30. Уход за слизистой полости рта, уход за зубными протезами.</li><li>31. Удаление корочек из носовой полости.</li><li>32. Удаление выделений из ушей.</li><li>33. Промывание глаз.</li><li>34. Профилактика пролежней. Работа с документацией.</li><li>35. Оформление медицинской документации.</li><li>36. Контроль санитарного состояния холодильников.</li><li>37.</li><li>38. Осуществление посмертного ухода.</li><li>39. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</li></ol> <p>УП 01.02.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>40. Оформление медицинской документации.</li><li>41. Определение массы тела.</li><li>42. Определение роста пациента.</li><li>43. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</li><li>44. Раздача лекарственных средств.</li><li>45. Наружное применение лекарственных препаратов на кожу и слизистые.</li><li>46. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</li><li>47. Расчет и разведение антибиотиков.</li><li>48. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.</li><li>49. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</li><li>50. Техника в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</li><li>51. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.</li><li>52. Ассистирование медицинской сестре при введении периферического венозного катетера.</li></ol> |  |
|---|--|

<p>53. Уход за сосудистым катетером (венозным и подключичным).</p> <p>54. Введение инсулина с помощью: инсулиновых шприцев; шприц-ручек; инъекционного порта (айпорт, iport); инсулиновой помпы. Установка и замена инсулиновой помпы.</p> <p>55. Ассистирование при взятии крови на исследования.</p> <p>56. Определение ЧДД, регистрация.</p> <p>57. Определение АД, регистрация.</p> <p>58. Термометрия, регистрация.</p> <p>59. Определение пульса, регистрация.</p> <p>60. Кормление тяжелобольного пациента в постели.</p> <p>61. Кормление пациента через назогастральный зонд.</p> <p>62. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>63. Приготовление и применение компрессов.</p> <p>64. Осуществление оксигенотерапии.</p> <p>65. Постановка клизм, газоотводной трубки.</p> <p>66. Смена калоприемника (уроприемника) у стомированного пациента. Уход за кожей.</p> <p>67. Промывание желудка.</p> <p>68. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины и мужчины.</p> <p>69. Уход за постоянным мочевым катетером и промежностью пациента.</p> <p>70. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>71. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>72. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.</p> <p>73. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Мытье и обработка рук до и после манипуляций.</li> <li>4. Рациональное использование и дезинфекция перчаток.</li> <li>5. Использование защитной одежды в практической деятельности.</li> <li>6. Применение маски.</li> </ol>	<p>72</p>

7. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.
8. Дезинфекция предметов ухода, белья.
9. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
10. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов.
11. Оказание первой помощи при попадании дезсредств на кожу и слизистые.
12. Контроль санитарного состояния палат.
13. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
14. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения.
15. Проведение ПСО и контроля качества ПСО.
16. Транспортировка материальных объектов.
17. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
18. Безопасная транспортировка пациента.
19. Пользование функциональной кроватью.
20. Перемещение и размещение пациента в постели.
21. Осуществление посмертного ухода.
22. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
23. Оформление медицинской документации.
24. Определение массы тела.
25. Определение роста пациента.
26. Санитарная обработка пациентов: полная (частичная).
27. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.
28. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.
29. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.
30. Расчет и разведение антибиотиков.
31. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.
32. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.
33. Техника в/к, п/к, в/м и в/в инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.
34. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.
35. Ассистирование медицинской сестре при введении периферического венозного катетера.

36. Уход за сосудистым катетером (венозным и подключичным).
37. Введение инсулина с помощью: инсулиновых шприцев; шприц-ручек; инъекционного порта (айпорт, iport); инсулиновой помпы. Установка и замена инсулиновой помпы.
38. Ассистирование при взятии крови на исследования.
39. Определение ЧДД, регистрация.
40. Определение АД, регистрация.
41. Термометрия, регистрация.
42. Определение пульса, регистрация.
43. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
44. Кормление тяжелобольного пациента в постели.
45. Кормление пациента через назогастральный зонд.
46. Приготовление постели.
47. Смена нательного и постельного белья.
48. Умывание пациента.
49. Бритье пациента.
50. Уход за волосами.
51. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.
52. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
53. Смена подгузника.
54. Уход за наружными половыми органами.
55. Уход за слизистой полости рта, уход за зубными протезами.
56. Удаление корочек и носовой полости.
57. Удаление выделений из ушей.
58. Промывание глаз.
59. Профилактика пролежней. Работа с документацией.
60. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
61. Приготовление и применение компрессов.
62. Осуществление оксигенотерапии.
63. Постановка клизм, газоотводной трубки.
64. Смена калоприемника (уроприемника) у стомированного пациента. Уход за кожей.
65. Промывание желудка.
66. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины и мужчины.



67. Уход за постоянным мочевым катетером и промежностью пациента.	
68. Раздача лекарственных средств.	
69. Наружное применение лекарственных препаратов на кожу и слизистые.	
70. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.	
71. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.	
72. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.	
73. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	
74. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
<b>Всего</b>	<b>424</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>484</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5.	шкафы для медикаментов	
6.	шкаф для оборудования Шкаф-купе-гардероб	
7.	ширма медицинская	
9.	кушетка медицинская	
10.	функциональная медицинская кровать Burmier	
11.	стойки для флаконов	
12.	комплект постельного и нательного белья	
13	набор посуды	
14	емкости с дезсредствами	
15.	емкости для сбора отходов группы а и б	
17.	Пуфик Канди-1 Кармен	
18.	обеденный стол	
19.	стул палатный	
20.	холодильник	
21.	стол с изменяющейся высотой	
22.	кресло-каталка	
23.	зеркало напольное стелла	
24.	тумба с зеркалом эвита	
25.	сплит -система govex rs18	
26.	телевизор led lg 65ur	
27.	тележка для размещения контейнеров	
28.	холодильник бытовой бирюса	
29.	чайник электрический	
30.	кулер vatten	
31.	увлажнитель воздуха	

<sup>2</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

32.	тележка медицинская для белья	
33.	трость телескопическая	
34.	роллаторы	
35.	напольный поворотный диск	
36.	доска слайдер	
37.	трость телескопическая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тонометры	
2.	фонендоскопы	
3.	термометры	
4.	глюкометр	
5.	пульсоксиметр	
6.	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7.	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8.	тренажер-ингалятор дыхательный индивидуальный Фролова	
9.	нагрузочный спирометр Coach 2 22-4000	
10.	дыхательный тренажерPlasti-Med	
11.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
12.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
13.	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
14.	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
15.	штатив для длительных вливаний	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
	Тумба прикроватная ТМ МСК-556.105 (с поворотным столиком)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	манекены, фантомы, тренажеры для отработки	

	<u>практических манипуляций</u>	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	учебные видеофильмы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс: Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. «Гэотар-Медиа», 2019
2. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).
3. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).
4. Журналы специальной периодической печати: Сестринское дело (с 2016г. по 2021г.); Медицинская сестра (с 2016г. по 2021г.); Главная медицинская сестра (2016г.-2021г.)
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документ.
9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
11. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ».
8. Приказ МЗ СССР №254 от 3.09.91г. "О развитии дезинфекционного дела в стране"(с изменениями и дополнениями).
9. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения». Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
10. Приказ МЗ СССР № 342 от 05.03.87г. «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (действует до 01.01.2022г.
11. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 N 330 (ред. от 24.11.2016) "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
12. Приказ Департамента здравоохранения ВО № 1563 от 04.08.2023г.

«Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».

13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

14. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

15. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

16. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базе отделений стационаров.

Модуль ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» соответствует основному виду деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами». В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации и МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.

Реализация программы модуля обязательно предполагает учебную практику и производственную практику на базах медицинских организаций.

Базой для изучения данного модуля являются:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Здоровый человек и его окружение
- Гигиена и экология человека
- Математика в профессиональной деятельности

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений (экспертиза). Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет по учебной практике по МДК 01.01 и МДК 01.02.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК 01.01. Экзамен по МДК 01.02.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе и межрелигиозных отношений, поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	